Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	TIBIRITA CUNDINAMARCA
Lugar	ESCUELA DE FORMACION DE VOLEIBOL
Fecha	10 DICIEMBRE DEL 2025
Tema	Realizar convocatoria y Conformar el grupo semillero en donde se realice Sensibilización.
Entorno	COMUNITARIO
Objetivo	Fortalecer capacidades en la promoción y el ejercicio de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos y la atención integral a los adolescentes y jóvenes; a partir de la conformación y/o identificación de grupos de líderes que realicen trabajos con pares y trabajos en grupo para replicar información en sexualidad, salud sexual y salud reproductiva que contribuya a fomentar habilidades para construir el proyecto de vida desde la toma de decisiones libres y autónomas.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	NASLY YOMAIRA LEON ROMERO
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1.069.303.407 DE GUASCA
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente:**

A esta actividad participaron 6 Adolescentes

2. **Metodología de la actividad realizada**

Se iniciará la actividad explicando el objetivo de esta, duración y metodología. La actividad tendrá 3 momentos distribuidos en la siguiente metodología, según el grupo poblacional:

Sensibilización

Esta sesión está enfocada en descubrir con las y los adolescentes los imaginarios que existen frente al embarazo adolescente, para entender de dónde surgen, el significado que le atribuyen, cómo afectan la vida futura y su motivación y compromiso para transformarlos. El objetivo de la sesión es identificar los imaginarios que inciden en la manifestación de embarazos en las y los adolescentes.

Acercándonos (Tiempo de dedicación 5 minutos)

En la sesión se da la bienvenida al grupo semillero por medio de un ejercicio en el cual los y las adolescentes se organizan para realizar su presentación, se explica que cada adolescente debe pensar en un adjetivo que les permita describir cómo se sienten en ese momento. El adjetivo debe empezar con la misma letra que sus nombres; por ejemplo, “Soy Felipe y estoy feliz”. O “Soy Tatiana y estoy tranquila”. Al pronunciar el adjetivo, se le pide al adolescente que caracterice su estado por medio de un gesto en la cara; luego de la dinámica que logra generar empatía y confianza entre quien facilita y el grupo semilla se pide a los adolescentes que se sienten en el espacio donde están ubicados de tal forma que les permita conversar y conocer las expectativas frente al proyecto y plantear los acuerdos y metodología para el desarrollo de este.

Construyendo Juntos (Tiempo de dedicación 10 minutos)

Se reúne a los y las adolescentes coger un papel donde se encontrarán varias emociones.

Se les solicita que recuerden la emoción que estaba en el papel que escogieron, se explica que cada persona tiene 2 minutos para crear una historia sobre la emoción que escogieron en el

tiempo restante presentan la historia en mímica a todo el grupo, mientras los compañeros adivinan que emoción es.

Afianzando conocimientos (Tiempo de dedicación 10 minutos)

Se informa a los (as) participantes que se les leerá la historia de "prueba de amor", y que de esta se reflexionará en relación con el afecto en las relaciones de noviazgo y amistad en la adolescencia, y la toma de decisiones.

Prueba de amor

Carlos y Laura son dos jóvenes que estudian, ella cursa ahora el 3º de secundaria y él 1 semestre en la universidad, se hicieron novios hace tres meses. Laura en este momento se encuentra muy contenta y enamorada de Carlos ya que él es físicamente algo apuesto y simpático. Pasan la mayor parte del tiempo juntos, él va por ella a la escuela y también van juntos al cine, la invita los fines de semana a las fiestas que él y sus amigos organizan, pero como ella aún es chica, sus papás no le dan permiso de salir y llegar hasta tarde a su casa.

Carlos siempre se ha mostrado muy respetuoso y educado con Laura, pero en los últimos días que se han visto ha estado pasando algo extraño, parece que Carlos ya no está del todo contento, pareciera que algo le preocupa ya que se observa algo pensativo la mayor parte del tiempo, y es que sus amigos le han estado insistiendo en que es tiempo de que tenga relaciones con su novia, y parece que se siente presionado ya que todos sus amigos tienen relaciones sexuales con sus novias.

La última vez que vio a Laura le comentó que su relación debía pasar a otro nivel y de que era tiempo de que se conocieran más profundamente y le jura y promete que cada día que pasa se enamora más de ella, y que él necesita saber si ella realmente lo ama.

Se concluye la sesión, hablándoles sobre el concepto de sexuafecto, expresión de emociones, sentimientos y ética del cuidado y para finalizar con este punto se responden las preguntas de los (as) estudiantes.

2.1 Actividad lúdica de inicio

El adjetivo debe empezar con la misma letra que sus nombres; por ejemplo, "Soy Felipe y estoy feliz". O "Soy Tatiana y estoy tranquila"

2.2 Explicación del tema

Se inicia con la socialización de la Estrategia "Adolescente Piensa y Actúa Positivamente" La Estrategia "Adolescente Piensa y Actúa Positivamente", nace dentro del marco del Plan de Gobierno de Cundinamarca "Unidos Podemos Más" en el Subprograma Adolescencia en Ambientes Protectores y se crea como una respuesta a la necesidad de atender la problemática del embarazo en la adolescencia.

El embarazo adolescente se define como "las gestaciones, por lo general no planeadas y no deseadas, que ocurren en una edad y en una etapa del desarrollo de adolescentes que no cuentan con las capacidades y condiciones necesarias para enfrentar, manejar o superar la situación y las consecuencias que este evento de salud les implica" (Manarme, 1978; McAnarney y Hendee, 1989; Ministerio de Salud y Protección, 2014 p. 16).

Desde esta perspectiva, el embarazo adolescente es considerado como un problema de Salud pública, ya que afecta física, emocional y socialmente a las y los adolescentes, ubicándolos en una situación de vulnerabilidad; guardando una estrecha vinculación con la pobreza, la marginalidad, la desescolarización y la carencia de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva. Según informe de la Secretaría de Salud Departamental, Cundinamarca no escapa a esta realidad; teniendo en cuenta que para el año 2015 una de cada 5 mujeres en embarazo tenía entre 10 y 19 años; así mismo, del total de adolescentes embarazadas, 3 de cada 100 estaba en la edad de 10 a 14 años.

Es así como se estableció como una de las metas dentro del Plan de Desarrollo Departamental, disminuir a 18% la proporción de adolescentes alguna vez madres o actualmente embarazadas entre los 10 y 19 años; siendo fundamental notificar el 100% de las situaciones de embarazo en menores de 15 años identificadas y las acciones para el inmediato restablecimiento de sus derechos, en el marco de cero tolerancias.

En este sentido, la Secretaría de Salud de Cundinamarca a través de la Dimensión de Salud Sexual y Reproductiva lidera la implementación de la estrategia "Adolescente piensa y actúa positivamente", la cual se enfoca en la prevención del embarazo

La estrategia se sustenta en dos enfoques: el enfoque de capacidades que permite situar a los y las adolescentes como seres con potencialidades y funcionalidades para transformar

imaginarios sobre la sexualidad y motivarse hacia un cambio frente al embarazo temprano; y el enfoque de derechos desde el cual se reconoce a los adolescentes y jóvenes como sujetos capaces de ejercer una ciudadanía en el disfrute de sus derechos.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

Cartilla adolescente piensa y actúa positivamente
Semáforo de emociones
Emociones escritas en papel

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.

La única duda que salió fue que indagaron sobre qué haríamos con esa información y se es indico que realizaríamos una cartografía y se iniciaran talleres enfocados en la prevención de esta violencia y adicional la ruta de atención ante estas situaciones

3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Se logra abordar el encuentro del semillero La Estrategia “Adolescente Piensa y Actúa Positivamente y realizar la 1 sesión

Registro fotográfico



Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

